

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет истории, мировой политики и социологии  
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета



Н.Е. Зудов

«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.23 Политическая география

Направление подготовки/специальность: 41.03.04 - Политология

Профиль/направленность/специализация: Российская политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Коврикова Ольга Ивановна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 - Политология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «23» августа 2017 г. № 814).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «24» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен применять методологию политологического анализа в исследовательском процессе, для изучения политических процессов и отношений и подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

### 1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен применять методологию политологического анализа в исследовательском процессе, для изучения политических процессов и отношений и подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Применяет методологию политологического анализа в исследовательском процессе для изучения политических процессов и отношений в макро- и микрорегиональном разрезе

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен применять методологию политологического анализа в исследовательском процессе, для изучения политических процессов и отношений и подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		3	4	6
1	Политическая риторика	+		
2	Политические системы современного мира	+	+	
3	Теория политики			+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Политическая география» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.04 - Политология.

Дисциплина «Политическая география» изучается в 7 семестре.

### 3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	60
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
7 семестр					
1	Политическая география как наука.	2	4	6	Собеседование
2	Мировая политическая карта.	2	4	6	Собеседование
3	Государствоведени е.	2	4	8	Собеседование; Реферат
4	Административно- территориальное деление.	2	4	8	Собеседование; Контрольная работа
5	Федерализм. Территориально-п олитическая организация государства.	2	4	8	Собеседование
6	Регионология как метод исследования в политической географии.	2	4	8	Собеседование
7	Электоральная география в РФ.	2	4	8	Собеседование; Реферат

8	Политико-географические исследования Российской Федерации.	2	4	8	Собеседование; Контрольная работа
---	--	---	---	---	--------------------------------------

### **Тема 1. Политическая география как наука. (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Политическая география как наука. Предмет и объект исследования П.Г. Структура дисциплины. Методы исследования. Отличие геополитики от П.Г.: объекты исследования обеих дисциплин. Политическая география в теориях и концепциях. Мировые концепции. П.Г. в СССР и России

#### **Практическое занятие.**

Причины возникновения политической географии. Место П.Г. в системе наук, структура П.Г. Предмет и определение геополитики, отличие ее от П.Г. Прикладное значение П.Г. методы П.Г. Хорологический подход и отличие его от географического детерминизма. Политическая и военная география. Политическая карта мира: особенности режимов мировых регионов.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Изучение дополнительных материалов по теме и подготовка к практическим занятиям.

### **Тема 2. Мировая политическая карта. (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Геополитические коды: понятия и практическое применение данной категории. Динамика глобальной политической системы. История мирового политпроцесса с точки зрения политической географии. Цивилизационный и формационный подходы в анализе политического процесса. Истоки формирования современного геополитического пространства с эпохи Великих географических открытий. Колониализм и деколонизация. Цивилизационные разломы.

#### **Практическое занятие.**

Основные этапы развития мировой Политической географии. Три концепции зарубежной П.Г. в 1950-е годы. Влияние марксизма на развитие современной П.Г. Теория мировых систем Валлерстайна – Тейлора и концепции постмодернизма. П.Г. как наука в СССР и РФ после 1991 г.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Изучение дополнительных материалов по теме и подготовка к практическим занятиям.

### **Тема 3. Государствоведение. (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Государство как объект исследования П.Г. Методология государствоведения. Территория гос-ва как основа национальной идентичности. Лимология. Пограничные споры. Функционализм эволюционизм как методология исследования развития территории государства. Морская политическая география.

#### **Практическое занятие.**

Геополитический код: определение и значение в истории государства. Структура геополитического кода и его роль в формировании геостратегии государства. Влияние экономического фактора на развитие глобальной политической системы. Модели циклического развития мировой политической системы. Геополитическое положение современной России и возможности его использования в условиях глобализации.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Изучение дополнительных материалов по теме и подготовка к практическим занятиям.

### **Тема 4. Административно-территориальное деление. (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Возникновение и типы административно - территориального деления (АТД) государства и местное самоуправление в промышленно развитых странах и России. Отношения «центр-периферия». География власти и властных элит. Политическое ландшафтоведение.

#### **Практическое занятие.**

Понятие государства и методика политико-географических исследований государства. Значение территории в формировании национальной идентичности. Предмет лимологии. Виды пограничных споров и способы их решения. Функционализм. Виды центробежных и центростремительных процессов на территории государства. Факторы интеграции и дезинтеграции на российской территории. Роль «исторических ядер» в процессе «собираания земель» в мировой и российской истории. Линейная и циклическая модели территориальной эволюции государства. Значение внутренних и внешних вод в мировом политическом процессе. Проблемы проведения государственных границ на море и внутренних водоемах. Стратегическое значение контроля над ресурсами Мирового океана.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Изучение дополнительных материалов по теме и подготовка к практическим занятиям.

### **Тема 5. Федерализм. Территориально-политическая организация государства. (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Федерализм как форма территориально-политической организации общества. Понятие и виды современных федераций. Виды государственного административного устройства. Виды административных границ. Местное самоуправление: история возникновения и современные виды организации местной власти. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.

#### **Практическое занятие.**

История возникновения федеративной формы государственного устройства. Федерализм в США. Виды современных федераций. Роль институтов гражданского общества в формировании федеративного устройства. Конституция РФ как основа российского федерализма. Политическая карта РФ.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Изучение дополнительных материалов по теме и подготовка к практическим занятиям.

### **Тема 6. Регионоведение как метод исследования в политической географии. (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Региональная политика. Российский федерализм: законодательная база и современные проблемы. Экономический аспект региональной политики. Политический процесс в регионах РФ: история и современность. Определение и признаки региона. Виды регионов. Схемы отношения центра и периферии. Предмет исследования географии власти и элитогенеза. Роль политического ландшафта в формировании региональных политических элит.

#### **Практическое занятие.**

Исторические условия образования Российской Федерации в 1991 г. Конституция 1993 г. и процесс заключения федеративных. Особенности политического процесса в республиках. Региональные элиты и внутриэлитные отношения. Партийное движение на региональном уровне. Понятие региональной политики. Разделение полномочий Центра и субъектов федерации бюджетное регулирование. Структура исполнительной власти в РФ. Предпосылки формирования 7 современных федеральных округов. Роль полпредов в трансформации российского федерализма (на примере любого субъекта федерации). Экономическая составляющая региональной политики.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Изучение дополнительных материалов по теме и подготовка к практическим занятиям.

### **Тема 7. Электоральная география в РФ. (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Электоральная география. Теоретические основы Э.Г. Методы исследования Э.Г. Прикладная Э.Г. Структура Э.Г. как науки. Методы исследований Э.Г., географические факторы голосований. Теория Э.Г.: основные понятия и объекты исследования. Способы манипулирования процессом голосования при помощи методов Э.Г. Э.Г. в РФ: межрегиональные электоральные различия. Региональные политические культуры.

### **Практическое занятие.**

Межрегиональные электоральные различия в РФ на примере выборов в Госдуму и президентских выборов. Понятие политической культуры. Региональные политические культуры и их влияние на электоральный процесс в российских регионах. Методы электоральной микрогеографии.

Сепаратизм как территориальное явление: истоки, цели, современные мировые очаги сепаратизма. Географическая составляющая демографических процессов. Демографические проблемы в мире и РФ.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Изучение дополнительных материалов по теме и подготовка к практическим занятиям.

## **Тема 8. Политико-географические исследования Российской Федерации. (ПК-3)**

### **Лекция.**

Формирование геополитического кода России. Связь внутренней и внешней политики. Национальная идея: понятие и проблемы становления в РФ. Сепаратизм и этнодемографические процессы. Геополитические потрясения и административные реформы в РФ. Основные элементы современного геополитического кода России. Место России в современной мировой геополитической системе. Система внешнеполитических ведомств в России. Формирование внешнеполитической концепции. Влияние бизнеса на внешнюю политику в современной РФ.

### **Практическое занятие.**

Проблема реализации идеи национального государства в XXI веке. Линии демографического напряжения в мире. Терроризм как метод достижения реализации идеи национального суверенитета. Историческое развитие геополитических идей в России до революции.

Административно-территориальное деление страны. Интернационализм и система национальных республик в Советский период. Биполярный мир и АТД в СССР. Капиталистический способ производства как двигатель Эпохи Великих географических открытий. Колонизация: основные этапы мирового процесса. Деколонизация и современная система финансового контроля стран «золотого миллиарда». Цивилизационный и формационный подход при применении исторического анализа на примере любой страны в мире. Цивилизационные разломы в современной мировой политической системе.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Изучение дополнительных материалов по теме и подготовка к практическим занятиям.

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки



1.	Политическая география как наука.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Мировая политическая карта.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Государствоведение.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Реферат	15	<p>Реферат состоит из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Во введении обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи исследования. В заключении делаются выводы по всей теме. Автору реферата следует сопоставить различные теоретические подходы к рассматриваемой проблеме, сформулировать свою точку зрения и аргументировать ее. Фактический материал должен подкреплять предложенную гипотезу и выводы. Научно-справочный аппарат реферата (сноски, список использованной литературы) должен соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к научным работам.</p> <p>15 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современных политических систем и истории их развития, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>10 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современных политических систем, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современных политических систем, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>Если реферат не представлен или выступление не соответствует требуемым критериям, баллы не начисляются.</p>
4.	Административно-территориальное деление.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	<p>На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано не-сколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>Темы контрольных работ:</p> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной не-грубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
5.	Федерализм. Территориально-политическая организация государства.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Регионоведение как метод исследования в политической географии.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

7.	Электоральная география в РФ.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Реферат	15	<p>Реферат состоит из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Во введении обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи исследования. В заключении делаются выводы по всей теме. Автору реферата следует сопоставить различные теоретические подходы к рассматриваемой проблеме, сформулировать свою точку зрения и аргументировать ее. Фактический материал должен подкреплять предложенную гипотезу и выводы. Научно-справочный аппарат реферата (сноски, список использованной литературы) должен соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к научным работам.</p> <p>15 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современных политических систем и истории их развития, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>10 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современных политических систем, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современных политических систем, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>Если реферат не представлен или выступление не соответствует требуемым критериям, баллы не начисляются.</p>

8.	Политико-географические исследования Российской Федерации.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано не-сколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>Темы контрольных работ:</p> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной не-грубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
9.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посещал все занятия (100%).</p> <p>5 баллов – студент отсутствовал 10% от занятий по уважительной причине.</p> <p>2 балла – студент отсутствовал 20% от занятий по уважительной причине.</p> <p>1 балл – студент отсутствовал 30% от занятий по уважительной причине.</p>
10.	Премияльные баллы		10	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов.</li> </ul>

11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	10	Индивидуальные задания Решение кейса (10 баллов) Провести подготовительную работы для подготовки к дебатам по статье из журнала (30 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
12.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Контрольная работа

#### Тема 4. Административно-территориальное деление.

1. Что такое политическая география? Как определяли ее в 1960-1970-е годы? Приведите одно из современных определений. Какое из них вам кажется более точным?
2. Назовите основные этапы развития мировой политической географии. По каким критериям их можно выделить?
3. Какие три концепции служили основой зарубежной политической географии в 1950-е годы? Каким образом они взаимосвязаны?
4. Какое развитие получили в последние годы понятия «государственная идея» и «иконография»?
5. Какие теории подготовили появление «новой» политической географии? Какой вклад в развитие теории политической географии они внесли и каковы их слабые стороны?
6. Какие процессы в обществе обусловили появление «новой» политической географии?
7. Назовите основные черты «новой» политической географии. В чем отличие современного этапа развития мировой политической географии от предыдущих?
8. Какое влияние оказал марксизм на развитие современной политической географии?

#### Тема 8. Политико-географические исследования Российской Федерации.

1. Как связана теория «мировых систем» Валлерстайна-Тэйлора с политической географией?
2. Как отразились концепции постмодернизма в политической географии?
3. Какое влияние оказывает политический дискурс на территориально-политическую организацию общества?
4. Какой вклад внесла «критическая геополитика» в развитие теории политической географии?
5. Каким образом применяется в политической географии теория мультикультурализма?
6. Раскройте понятие «территориальная идентичность».
7. В чем суть концепции места? Что такое контекстуальный анализ?

### Реферат

#### Тема 3. Государствоведение.

1. Первый этап развития политической географии (1890-е гг. – 1914 г.). Первая волна теоретических обобщений – труды Ф. Ратцеля, Х. Маккинтера, А. Зигфрида и др.

2. Второй этап развития политической географии (1915 – 1949-е гг.). Появление первых прикладных политико-географических работ Х. Маккиндера, И. Боумена, Ж. Анселя и др.
3. Третий этап развития политической географии (1950 – 1975 гг.): застой и поиски путей обновления. Концепции и работы Р. Хартшорна, С. Джонса, Ж. Готтманна и др.
4. Четвертый этап развития политической географии (1975 г. – начало XXI в.). Возникновение «новой» политической географии. Теории и работы Д. Харви, П. Тейлора, Дж. Эгню, Дж. О'Локлина, К. Кокса и др.
5. Первый этап – возникновение и складывание основ отечественной политической географии (конец XIX в. – середина 1970-х гг.).
6. Второй этап – накопление фактического материала, создание теоретических основ и освоение мирового опыта (середина 1970-х гг. – 1980-е гг.).
7. Третий этап – активное обновление и приближение к общественным запросам в стране (1990-е – начало 2000-х гг.). Итоги современных отечественных политико-географических исследований.

#### Тема 7. Электоральная география в РФ.

1. Уникальность новых границ РФ. Внешние угрозы российской идентичности.
2. Типология регионов нового пограничья России по характеру внешних угроз. Девять видов угроз и их характеристика.
3. Проблемы приграничных регионов и пограничная политика. Экономические и гуманитарные интересы приграничных регионов.
4. Международное сотрудничество и режим границ.
5. Сотрудничество между пограничными службами и приграничное сотрудничество.
6. Особенности приграничного сотрудничества в Западной Европе.
7. Территории и политические границы, не контролируемые суверенными государствами.
8. Непризнанные государства как элемент современного мирового геополитического порядка: происхождение, функции, источники существования и типы.

### Собеседование

#### Тема 1. Политическая география как наука.

1. Место П.Г. в системе наук, структура П.Г.
2. Прикладное значение П.Г. методы П.Г. Хорологический подход и отличие его от географического детерминизма.
3. Основные этапы развития мировой Политической географии.
4. Теория мировых систем Валлерстайна – Тейлора и концепции постмодернизма.
5. Геополитический код: определение и значение в истории государства.

#### Тема 2. Мировая политическая карта.

6. Влияние экономического фактора на развитие глобальной политической системы.
7. Геополитическое положение современной России и возможности его использования в условиях глобализации.
8. Понятие государства и методика политико-географических исследований государства.
9. Предмет лимологии. Виды пограничных споров и способы их решения.
10. Факторы интеграции и дезинтеграции на российской территории.

#### Тема 3. Государствоведение.

11. Линейная и циклическая модели территориальной эволюции государства.
12. Проблемы проведения государственных границ на море и внутренних водоемах. Стратегическое значение контроля над ресурсами Мирового океана.
13. Виды государственного административного устройства.

14. Местное самоуправление: история возникновения и современные виды организации местной власти.
15. Система межбюджетных отношений в Российской Федерации.

#### Тема 4. Административно-территориальное деление.

16. Определение и признаки региона. Виды регионов.
17. Предмет исследования географии власти и элитогенеза.
18. Роль политического ландшафта в формировании региональных политических элит.
19. История возникновения федеративной формы государственного устройства.
20. Виды современных федераций

#### Тема 5. Федерализм. Территориально-политическая организация государства.

21. Понятие региональной политики.
22. Разделение полномочий Центра и субъектов федерации: бюджетное регулирование.
23. Структура исполнительной власти в РФ.
24. Предпосылки формирования 7 современных федеральных округов. Роль полпредов в трансформации российского федерализма (на примере любого субъекта федерации).
25. Исторические условия образования Российской Федерации в 1991 г.

#### Тема 6. Регионоведение как метод исследования в политической географии.

26. Конституция 1993 года и процесс заключения федеративных договоров как законодательная база современного российского федерализма.
27. Региональные элиты и внутриэлитные отношения.
28. Структура Э.Г. как науки. Методы исследований Э.Г., географические факторы голосований.
29. Способы манипулирования процессом голосования при помощи методов Э.Г.
30. Межрегиональные электоральные различия в РФ на примере выборов в Госдуму и президентских выборов.

#### Тема 7. Электоральная география в РФ.

31. Понятие политической культуры. Региональные политические культуры и их влияние на электоральный процесс в российских регионах. Прикладное значение Э.Г.
32. Основные элементы современного геополитического кода России. Место России в современной мировой геополитической системе.
33. Система внешнеполитических ведомств в России. Формирование внешнеполитической концепции.
34. Влияние бизнеса на внешнюю политику в современной РФ.
35. Сепаратизм как территориальное явление: истоки, цели, современные мировые очаги сепаратизма.

#### Тема 8. Политико-географические исследования Российской Федерации.

36. Этнодемографическая карта мира, проблема реализации идеи национального государства.
37. Терроризм как метод достижения реализации идеи национального суверенитета.
38. Капиталистический способ производства как двигатель Эпохи Великих географических открытий.
39. Деколонизация и современная система финансового контроля стран «золотого миллиарда».
40. Цивилизационные разломы в современной мировой политической системе.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета



1. Объект, предмет и структура политической географии.
2. Понятия политико-географического пространства, интегрального геопространства и территориально-политической системы (ТПС).
3. Политическая география в системе географических и политических наук. Классификация политико-географических исследований.
4. Этапы развития мировой политической географии в конце XIX – начале XXI вв.: характеристика и особенности.
5. Формирование «новой» политической географии во второй половине 1970-х гг. и изменения в ее проблематике и теории.
6. Три этапа развития отечественной политической географии (конец XIX – начало XXI вв.): характеристика и особенности.
7. Понятие территориально-политической организации общества. Два типа территориально-политических систем (ТПС). Виды и функции ТПС.
8. Понятие политико-географического места. Основные признаки и свойства политико-географического места. Главные функции политико-географического места в иерархии территориально-политических систем.
9. Характеристика ступеней иерархии ТПС: агломерация, политико-географические районы, политические регионы, страна, геополитические районы, геостратегические районы.
10. Понятие географической лимологии и четыре основных теоретических подхода, используемых при географическом изучении границ: возникновение, характеристика и особенности.

#### **Типовые задания для зачета (ПК-3)**

1. Современные политико-географические теоретические подходы на проблему границ.
2. Государственные и административные границы как единая система (Глобальный уровень, уровни государства, макрорегионов, районов и местный (локальный)).
3. Государственные границы как часть мировой системы границ.
4. Понятие политической идентичности. Территориальная идентичность и ее виды.
5. Понятие этнической идентичности. Четыре типа этнической идентичности.
6. Особенности территориальных идентичностей в СССР.
7. Пути государственного и национального строительства в СССР.
8. Проблемы складывания культурно-этнической и политической идентичности в СССР.
9. Проблемы складывания культурно-этнической и политической идентичности в РФ.
10. Уникальность новых границ РФ и внешние угрозы российской идентичности

#### **4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации**

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-3	Обладает достаточными знаниями и применяет методологию политологического анализа в исследовательском процессе для изучения политических процессов и отношений в макро- и микрорегиональном разрезе
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-3	Не обладает достаточными знаниями и не применяет методологию политологического анализа в исследовательском процессе для изучения политических процессов и отношений в макро- и микрорегиональном разрезе

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

##### **5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:**

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Путырский В. Е. Политическая география : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 395 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469098>
2. Каледин Н. В., Аксенов К. Э., Елацков А. Б., Зиновьев А. С., Лачининский С. С., Попов Ф. А., Ступин Ю. А., Межевич Н. М., Морачевская К. А., Хрущев С. А. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 389 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469508>
3. Каледин Н. В., Аксенов К. Э., Елацков А. Б., Зиновьев А. С., Лачининский С. С., Попов Ф. А., Ступин Ю. А. Политическая география и геополитика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 389 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467962>
4. Каледин Н. В., Аксенов К. Э., Елацков А. Б., Зиновьев А. С., Лачининский С. С., Попов Ф. А., Ступин Ю. А., Межевич Н. М., Морачевская К. А., Хрущев С. А. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 389 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450763>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник. - Москва: Аспект-Пресс, 2017. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708394.html>

2. Сербина, А. С. Политическая география стран региона : практикум. - 2029-09-09; Политическая география стран региона. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87149.html>
3. Козлов А.А., Гостилов Т.А. Политическая география и геополитика : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2001. - 92 с.

### 6.3 Иные источники:

1. Международный журнал «Международная торговля и торговая политика» - <https://mtp.rea.ru/jour>
2. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) - [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)
3. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
4. Библиотека Русского географического общества - <https://elib.rgo.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
4. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
5. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
6. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
9. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
11. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
12. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
13. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

14. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
15. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>
16. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

#### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.